



ที่ พร ๐๐๒๓.๗/ว ๒๕๖๒

ถึง อำเภอทุกอำเภอ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กำหนดให้มีการคัดเลือก ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา จำนวน ๔ รางวัล ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับ "รางวัลคุรุสภา" จะได้รับประกาศเกียรติคุณเข็มทองคำ "คุรุสภาสดุดี" โล่ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร และเงินรางวัล ตามที่มูลนิธิรางวัลคุรุสภาพิจารณา กำหนด จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาพิจารณาจัดส่งรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด และจัดทำแบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๓ ชุด ส่งให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ หากพ้นกำหนดจะถือว่าไม่ประสงค์ส่งผู้เข้ารับการคัดเลือกแต่อย่างใด ทั้งนี้ ยกเว้นรางวัลครูดีเด่น ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดได้กำหนดให้ส่งผลงานภายในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ (หนังสือ ที่ พร ๐๐๒๓.๗/ว ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

3
๗
๗

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๖๑



เลขที่	๒๖๗
วันที่	๒๐ ก.ค. ๒๕๖๑
ชื่อ	

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔ รางวัล
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๓. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๔. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัล เชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาว่า จะดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔ รางวัล เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของสังคม ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ แก่ผู้เรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศชาติ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ประกาศคุรุสภา และขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในทางการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดี เป็นแบบอย่างได้ ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพครู, ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล คุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ กำหนด ทั้งนี้ ให้ส่งผลการคัดเลือกพร้อมแบบขอรับ การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ความยาวไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ คนละ ๑ เล่ม พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD คนละ ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

๗. การคัดเลือก...

๒. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ประจำปี ๒๕๖๑

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ครู, ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ประจำปี ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ กำหนด ทั้งนี้ ให้ส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติ พร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือก ดังนี้

๒.๑ แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๒ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม ไม่เกิน ๕๐ หน้า

๒.๓ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก

๒.๔ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ประจำปี ๒๕๖๑ (ฉบับจริง)

ทั้งนี้ เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา

๓. การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน ทั้งนี้ ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน รวม ๑๑ คน ตามคุณสมบัติ และจำนวนที่กำหนดในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ โดยให้ผู้เสนอผลงานจัดทำข้อมูลและแบบรายงานผลงานตามแบบ คส.๐๑ ให้ถูกต้องครบถ้วน จำนวนคนละ ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย ความหนารวมส่วนหน้าและภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวนคนละ ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word)

ทั้งนี้ ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ส่งรายชื่อครูผู้สมควรได้รับการคัดเลือก พร้อมแบบรายงานประวัติและผลงาน พร้อมแผ่น CD ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๔. การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามกษัตริย์สยาม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับของสังคม และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม และมีคุณสมบัติตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามกษัตริย์สยาม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ กำหนด จังหวัดละ ๑ คน พร้อมทั้งส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ ดังนี้

๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

๔.๒ แบบรายงานประวัติและผลงานของครู ต้องกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อโดยเขียน
ปิดสันให้เรียบร้อย ความหนารวมส่วนหน้าและภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษร
แบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น
(ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word)

๔.๓ รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนาการเรียน
การสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นรายงานผลงานที่สำคัญที่สุด ความยาวเรื่องละประมาณไม่เกิน
๕๐ หน้า จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๕๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๕๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน :

นางสาวเอมอร เสือจร โทร. ๐๕-๑๐๐๕-๑๓๒๑



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คุรุสภา จึงดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพที่จะพัฒนาตนเองพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศชาติดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้รางวัลแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่นเป็นแบบอย่างได้

๑.๒ เพื่อยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้

๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒. รางวัลที่ได้รับ

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า "รางวัลคุรุสภา"

๒.๒ ผู้ที่ผลงานได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลคุรุสภา "ระดับดีเด่น" จำนวน ๔ คน จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลคุรุสภา ดังต่อไปนี้

(๑) เข็มทองคำ "คุรุสภาสดุดี"

(๒) โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล ตามที่มูลนิธิรางวัลคุรุสภาพิจารณากำหนด

๒.๓ ผู้ที่ผลงานได้รับการคัดเลือก และผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานแต่ไม่ได้รับรางวัลคุรุสภา "ระดับดีเด่น" จะได้รับรางวัลคุรุสภา "ระดับยกย่อง" จำนวน ๑๘ คน และได้รับรางวัลคุรุสภา ดังนี้

(๑) เข็ม "คุรุสภาสดุดี"

(๒) เกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล

๓. จำนวนรางวัล

๓.๑ รางวัลครูสภา "ระดับดีเด่น" จำนวน ๙ รางวัล ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|----------------|
| (๑) ครู | จำนวน ๕ รางวัล |
| (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๒ รางวัล |
| (๓) ผู้บริหารการศึกษา | จำนวน ๑ รางวัล |
| (๔) ศึกษานิเทศก์ | จำนวน ๑ รางวัล |

๓.๒ รางวัลครูสภา "ระดับยกย่อง" จำนวน ๑๘ รางวัล

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูสภา

๔.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๔.๒ ไม่เคยได้รับรางวัลครูสภา ระดับดีเด่นในประเภทเดียวกันมาก่อน

๔.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

๔.๔ ไม่อยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) เป็นผู้มิใบนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

(๒) มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต่อเนื่องกัน ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

(๑.๑) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

- มาตรฐานความรู้
- มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

(๑.๒) มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ ข้อ

(๑.๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพ (มาตรฐานการปฏิบัติตน)

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

(๒) ต้องเป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.)

(๑) ให้รับและพิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เฉพาะในส่วนภูมิภาคที่ขึ้นตรงกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนั้น ๆ) และศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ให้พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่พิจารณาคัดเลือกนำเสนอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๓) ให้พิจารณาคัดเลือกตาม ข้อ (๑) และ (๒) ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่คุรุสภากำหนด ให้เหลือผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๔ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้หน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกเฉพาะผู้ประกอบวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานครเท่านั้น) พิจารณาคัดเลือกผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่คุรุสภากำหนด (ยกเว้นหน่วยงานใดไม่มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่ง) ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๕ การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

- (๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกจำนวน ๕ คน
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๑๐ คน
- (๓) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกจำนวน ๒ คน

ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๗. การเสนอผลงาน

๗.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เสนอผลงานตามผังขั้นตอนดำเนินการคัดเลือก ที่แนบท้าย ดังนี้

(๑) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยื่นส่งผลงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ตนปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

(๒) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (เฉพาะในส่วนภูมิภาคที่ขึ้นตรงกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ยื่นส่งผลงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ตนปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

(๓) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (เฉพาะในกรุงเทพมหานคร) ยื่นส่งผลงาน ณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

(๔) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา ยื่นส่งผลงาน ณ หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

(๕) ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ยื่นส่งผลงาน ณ หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๗.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องกรอกข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนด ท้ายประกาศนี้ให้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกข้อ โดยจัดทำจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย ความหนา รวมส่วนหน้าและภาคผนวกแล้ว ไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงาน ลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงในแผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ ฯ และเอกสารที่ส่ง ช่างต้นทั้งหมด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาขอสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๘. การคัดค้านและการเพิกถอนรายชื่อ

๘.๑ การคัดค้าน

(๑) ในการคัดเลือกให้คัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกไว้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

(๒) เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัด

ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป ณ สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัดนั้น ๆ

ผู้ใดเห็นว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายชื่อขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ สามารถหักท้วงเป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) ภายใน ๗ วันนับแต่วันที่ประกาศรายชื่อ

หนังสือหักท้วงต้องระบุชื่อ สกุล ที่อยู่ของผู้หักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้หักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะหักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดหรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) รายใด ด้วยเหตุผลใด

คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อหักท้วง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) จะต้องประกาศผลการคัดค้านให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันที่รับเรื่องคัดค้าน พร้อมทั้งส่งผลการคัดค้านมายังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๘.๒ การเพิกถอนรายชื่อ

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามที่ประกาศนี้กำหนด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะดำเนินการเพิกถอนรายชื่อทันที

๙. การพิจารณาตัดสิน

๙.๑ คุรุสภาจะเป็นผู้พิจารณาตัดสินเลือกผลงานให้เหลือ จำนวน ๒๗ คน และจะเดินทางไปประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลคุรุสภา "ระดับดีเด่น" และรางวัลคุรุสภา "ระดับยกย่อง"

๙.๒ คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

๑๐. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

รูปถ่าย

ขนาด

๑" X ๑"

ประเภท ครู ผู้บริหารสถานศึกษา
 ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....

๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี

๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....วิทยฐานะ.....

สถานที่ทำงาน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....

สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....

๑.๔ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก / ซอย.....

ถนน.....แขวง / ตำบล.....

เขต / อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....

๑.๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท.... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าถัดไป)

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงาน (ข้อ ๓.๑ - ข้อ ๓.๙ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๒

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า ปีที่ ๑	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล
ปีที่ ๒					
ปีที่ ๓					
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)					

คำอธิบาย

ข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ

ข้อ ๓.๔ หากเป็น "ครูผู้สอน" โปรดระบุว่าเป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด

"ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)" โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ

ข้อ ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม / ประชุม โปรดระบุ "วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม"

ข้อ ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา (ไม่ต้องแนบสำเนาหลักฐานใด ๆ)

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า ปีที่ ๑	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ
ปีที่ ๒		
ปีที่ ๓		
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)		

คำอธิบาย

ข้อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์ รวมทั้งบทความในวารสารวิชาการ

ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔. ประวัติการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่ยกพร่องหรือคำกล่าวมาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีเริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัยและ การพัฒนา ตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดง ความเอื้ออาทร	๔.๕ การส่งเสริม เรียนรู้	๔.๖ การเป็น แบบอย่าง	๔.๗ การช่วยเหลือ เกื้อกูล	๔.๘ การให้ความ เสมอภาค	๔.๙ การถือคุณและ ยึดมั่นในระบบ คุณธรรม	๔.๑๐ การมีภาวะ ผู้นำและหรือ การเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	๔.๑๑ ความเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์

* หมายเหตุ

๑. โปรดแนบสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู / สำเนา กพ.7 พร้อมหน้าความผิดทางวินัย โดยให้ใช้กากบาทที่บุคคลากรลงนามรับรองสำเนาด้วยหมึกสีดกทุกหน้า
 ๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบทุกข้อ
- ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ.
- ข้อ ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง ทั้งมาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวินัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
- ข้อ ๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก ภารกิจ หน้าที่ และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- ข้อ ๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร หมายถึง การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า
- ข้อ ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ข้อ ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ
- ข้อ ๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางการ สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่
- ข้อ ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากภาคการให้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
- ข้อ ๔.๙ การถือคุณและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสุจริต โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ข้อ ๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือการขบวนการหรือวิธีการที่ทำให้ไปปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานเพื่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลง
- ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม มีประสิทธิภาพภายในสู่ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (ไปรคอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลคุรุสภา ให้ครบทุกข้อ)

.....
.....
.....
.....

๖. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์.

.....
.....
.....
.....

๗. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลา ของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ
(.....)
ตำแหน่ง.....



ประกาศคุรุสภา
เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"
ประจำปี ๒๕๖๑

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คุรุสภา มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยได้กำหนดจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อเป็นการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพดังกล่าว ที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพ ยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์ยิ่งๆ ขึ้นไป จึงกำหนดวิธีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑.๒ เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั่วไป

๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" และเกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๑,๒๔๘ คน

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

- ๔.๑ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- ๔.๒ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี
- ๔.๓ ไม่เคยได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" มาก่อน

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาให้เป็นผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

๕.๑ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครบ ๙ ข้อ อย่างเคร่งครัด

๕.๒ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (๑ ใน ๙ ข้อ)

๕.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบดบังในศีลธรรมอันดี

๕.๔ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

๕.๕ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ที่คุรุสภากำหนด

๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

การดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ให้ยึดหลักเกณฑ์การพิจารณา และใช้แบบประเมินตามที่แนบท้ายประกาศ เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" โดยกำหนดวิธีการคัดเลือก และส่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

๖.๑ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในส่วภูมิภาคทุกเขต แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มีผู้แทนระดับประถมศึกษา ผู้แทนระดับมัธยมศึกษา ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี ๒๕๖๑ จากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มี ประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี ๒๕๖๑ จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มี ประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี ๒๕๖๑ จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมาย โดยใช้แบบประเมินและให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๖.๒ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ" ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน โดยให้มีประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือก โดยประสานกับสมาคมการศึกษา หรือชมรมการศึกษาเอกชนจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมิน และให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๖.๓ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ" ในหน่วยงานนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒

ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน โดยให้มีประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมินและให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๖.๔ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ - ๖.๓ เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

(๑) เอกสารหมายเลข ๑ บัญชีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ" ประจำปี ๒๕๖๑

(๒) เอกสารหมายเลข ๒ แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ" ประจำปี ๒๕๖๑

(๓) เอกสารหมายเลข ๓ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ" ประจำปี ๒๕๖๑ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มไม่เกิน ๕๐ หน้า

(๔) เอกสารหมายเลข ๔ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ" ประจำปี ๒๕๖๑

(๕) เอกสารหมายเลข ๕ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ" ประจำปี ๒๕๖๑ (สำเนา)

เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณานอมนิติ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๗. การประกาศรายชื่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดจะประกาศรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ" ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด แล้วแต่กรณี

๘. การคัดค้านและการเพิกถอน

๘.๑ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๖ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อประพฤติดขัดกับหลักเกณฑ์การพิจารณาฯ ข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการพิจารณาไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ผลการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๘.๒ การเพิกถอน

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ที่ได้รับการคัดเลือกได้รับเครื่องหมายฯ ขาดคุณสมบัติ ตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด แจ้งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ทราบทันที เพื่อดำเนินการเพิกถอนชื่อต่อไป

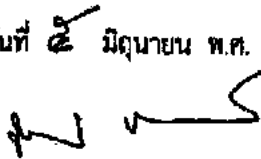
๙. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

๑๐. การมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

กำหนดมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี ๒๕๖๑ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการคุรุสภา

ตารางแสดงจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับเข็มครุสุคติ
โดยแยกตามสังกัด ประจำปี 2561

ที่	สังกัด	ต้นสังกัด				รวม จำนวนเข็ม (คน)
		ครู	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
1.	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	-	-	-	14	14
2.	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (รวมทุกจังหวัด เฉพาะสายสามัญ)	136	6	-	-	142
3.	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (รวมระดับอาชีวะ สข.)	24	14	-	1	39
4.	สำนักส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	1	3	2	1	7
5.	สำนักบริหารงานวิทยาลัย ชุมชน	1	-	-	-	1
6.	สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ	3	1	-	-	4
7.	กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	29	5	-	4	38
8.	สถาบันการพลศึกษา	1	1	-	-	2
9.	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1	1	-	-	2
10.	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	15	3	-	1	19
11.	สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	2	-	-	-	2
12.	โรงเรียนสาธิตในสังกัด สถาบันอุดมศึกษา	1	-	-	-	1
รวม						271

บัญชีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี 2561

หน่วยงานต้นสังกัด จำนวน คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	สังกัด

แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี 2561

หน่วยงานต้นสังกัด

ชื่อ - นามสกุล

วัน / เดือน / ปีเกิด อายุ ปี

วุฒิการศึกษา

จาก

ตำแหน่ง

ชื่อสถานศึกษา / หน่วยงาน

ที่ตั้ง

โทร.

สังกัด

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี

สรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด โดยแสดงให้เห็นถึง

พฤติกรรมที่ได้รับการยกย่องซึ่งปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ (ไม่เกิน 8 บรรทัด)

.....

.....

.....

.....

.....

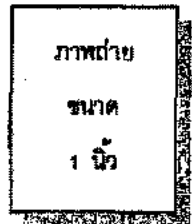
.....

.....

.....

.....

.....



ตอนที่ 2 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง 9 ข้อ และข้อใดข้อหนึ่งใน 9 ข้อ ที่เด่นชัดที่สุด
ที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตน
เพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูง ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมกับแนบหลักฐานอ้างอิง
ให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว

.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย
หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นความสัตย์จริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ
(.....)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง

เกี่ยวข้องกับ ขอรับรองว่า มีประวัติการทำงาน
ดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และสำเนาสมุดประวัติการทำงาน
เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมัครได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี 2561

หน่วยงานต้นสังกัด ขอรับรองว่า

1.
2.
3.
4.

- ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย
หรือเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
- อื่นๆ (เช่น เคยถูกลงโทษทางวินัยและได้รับการล้างมลทิน)
-

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"

ประจำปี 2561

- ประเภท ครู ผู้บริหารการศึกษา
 ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น
 (ศึกษานิเทศก์)

ผู้รับการประเมิน

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี 2561 โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และ มีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา และปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดีเลือกสรรแล้วเป็นปกตินิสัย

2. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้
 ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ และยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูงสมกันเป็นปูชนียบุคคล

3. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ

ระดับที่ 2 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

ระดับที่ 3 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่องสมเป็นปูชนียบุคคล

4. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรมคะแนนอยู่ในระหว่าง 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

1.50 - 2.49 หมายถึง ดี

1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้

ผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" จะต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามข้อย่อยประกอบกับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดีเด่นที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ ดังต่อไปนี้

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ประเภท ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนางานเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
พฤติกรรม			
1. ค้นคว้า แสวงหา นำเทคนิคทางด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้ามาใช้กับศิษย์ หรือผู้รับบริการผู้ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์			
2. ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีคุณภาพ			
4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมไทย			
5. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา วิชาชีพให้เกิดผลดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุดดี" ประเภท ครู

การประพฤติดุปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
6. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์หรือผู้รับบริการเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
7. ประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
พฤติกรรม			
1. ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตน โดยมุ่งหวังให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ ความถนัด และความ สนใจของแต่ละบุคคล			
2. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการเต็มกำลังความสามารถและ เสมอภาคด้วยความเมตตากรุณา			
3. จัดสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ประเภท ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. ให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. รับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการอย่างเป็นกัลยาณมิตร			
6. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
พฤติกรรม			
1. เสียสละ เชื้ออาหารและให้ความช่วยเหลือ เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือได้รับความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. ร่วมใจ และหมั่นกำลังในการพัฒนาการศึกษาด้วยความรักความสามัคคี			
4. เป็นผู้ก้าวหน้า			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประเภท ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม 9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม			
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน ทุกเนื้อหาวิชา			
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข			
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง			
6. เป็นผู้นำในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
7. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็น ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
.....			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุติ" ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสตูดิโอ" ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติดิปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาคณะเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
พฤติกรรม			
1. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ			
2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนธรรมเนียมของทางราชการ			
3. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ			
4. ส่งเสริมครูในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การอบรมในโอกาสต่างๆ			
5. จัดแผนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง			
6. ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน			
5. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
6. สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ			
7. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม			
8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
พฤติกรรม			
1. ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ			
2. บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน			
3. ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม			
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้ เหตุผล			
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
พฤติกรรม			
1. มีความคิดอิสระในการบริหารงานเกิดการพัฒนาด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อครูและผู้บริหาร			
2. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันหมั่นกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
3. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
5. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้ เหตุผล			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม 9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน			
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ต่ำเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสตูดิโอ" ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

, 2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 3. พฤติกรรม ...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ศึกษานิเทศก์

การประพฤติดิปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณของตนเอง			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
พฤติกรรม			
1. ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ			
2. วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด			
4. ค้นหารีธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดี ต่อผู้รับการนิเทศ			
5. ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับ การนิเทศเป็นสำคัญ			
6. มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ			
7. ประพฤติดิปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
8. ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ			
5. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
6. สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ			
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
พฤติกรรม			
1. ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน			
2. มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง			
3. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ประเภท ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับการนิเทศ			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล			
7. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			
8. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้ เหตุผล			
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ 8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ พฤติกรรม			
1. เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันฉันทกกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
4. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
5. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้ เหตุผล			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จรรยาบรรณข้อวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คุรุสภาจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่น ให้มีศักดิ์ภาพสูงขึ้น เสริมสร้างศรัทธา ความเชื่อถือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม จึงกำหนดให้มีการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครูที่มีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑.๔ เพื่อเป็นแบบอย่าง เสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

๒. รางวัลที่ได้รับ

- ๒.๑ ระดับประเทศ ได้รับ
 - (๑) โล่รางวัล
 - (๒) เข็มเชิดชูเกียรติ
 - (๓) เกียรติบัตร
- ๒.๒ ระดับจังหวัด ได้รับเกียรติบัตร
- ๒.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

- ๓.๑ ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ “ระดับประเทศ” จำนวน ๑๑ คน (๑๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน)
- ๓.๒ ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ “ระดับจังหวัด” จำนวน ๙๒๔ คน (๗๗ จังหวัด/๗ หน่วยงานต้นสังกัด รวม ๘๔ แห่ง ๆ ละ ๑๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน)
- ๓.๓ ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” จำนวน ๓,๖๗๐ คน (สพป. ๑๘๓ เขต/สพม. เขต ๑, เขต ๒/สข. (ในส่วนบุคคล) ๗๖ แห่ง/ท้องถิ่นจังหวัด ๗๖ แห่ง รวม ๓๓๗ แห่ง ๆ ละ ๑๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน)

๔. ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

กำหนดให้มีประเภท ครูผู้สอนดีเด่น ดังนี้

- ๔.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น
- ๔.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น
- ๔.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น
- ๔.๔ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น
- ๔.๕ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น
- ๔.๖ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น
- ๔.๗ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น
- ๔.๘ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)
- ๔.๙ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น
- ๔.๑๐ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น
- ๔.๑๑ ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน ไม่นเกิน ๑๒๐ คน)

หน่วยงานทางการศึกษาใดเรียกสาขาวิชาในการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันออกไป หากสอนในเนื้อหาวิชาลักษณะเดียวกัน ให้ถือเป็นประเภทเดียวกัน

๕. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น

๕.๑ คุณสมบัติทั่วไป

- (๑) เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
- (๒) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ปฐมวัย หรือ ชั้นพื้นฐาน หรือ จุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา อย่างต่อเนื่องรวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฯ และต้องมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละประเภทที่เสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฯ
- (๓) เป็นผู้ปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (๔) ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว
- (๕) มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม
- (๖) ไม่เคยหรือเคยได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นในกลุ่มสาระเดิมที่เสนอขอมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)

๕.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

- (๑.๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ส่งผลงาน เข้ารับการคัดเลือก
- กรณีครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) สาขาวิชา หรือผลงาน หมายถึง การบูรณาการตั้งแต่ ๒ สาขาวิชาเข้าด้วยกัน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้น หรือ ทั้งสองแบบผสมกัน หรือวิธีการอื่นที่นอกเหนือจากวิธีดังกล่าวโดยมีนวัตกรรม หรือ รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งไม่ได้จัดอยู่ในประเภทตามข้อ ๔ (๑) - (๑๐)

(๑.๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพหลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

(๑.๓) มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๒) ผลงาน

ผู้ประกอบวิชาชีพครูกรอกข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดแนบท้าย
ประกาศนี้ (แบบ คส.๐๑) ให้ถูกต้องครบทุกข้อ โดยให้จัดทำจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย
ความหนารวมส่วนหน้า และภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ
TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๒ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น
(ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่ม
ให้เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงในแผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ
และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

(๒.๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่ส่งผลงาน ตามข้อ ๔ (๑) - (๑๐) และ
แบบรายงานประวัติและผลงาน (แบบ คส.๐๑) สำหรับครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) จำนวน ๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ส่งเสริม พัฒนาสื่อและ
นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ซึ่งนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับผู้เรียนมาแล้ว ไม่เกิน ๓ ปี
ย้อนหลัง และ

(๒.๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา
และ/หรือ มีผลงานนักเรียนได้รับรางวัลอย่างน้อยระดับเขตพื้นที่หรือหน่วยงานต้นสังกัดสำหรับครูผู้สอน
ระดับปฐมวัย หรือ

(๒.๓) ผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
เช่น ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ (ถ้ามี)

๖. วิธีดำเนินการ

ผู้ประกอบวิชาชีพครู เสนอแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ท้องถิ่นจังหวัด

๖.๑ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในส่วนภูมิภาคทุกเขตแต่งตั้ง
กรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้แทนระดับมัธยมศึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ
จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น)
ดังต่อไปนี้

(๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา
ประเภทละ ๑ คน

(๑.๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัด
ประเภทละ ๑ คน

ทั้งนี้ ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไปภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน ทั้งนี้ให้มีผู้แทนผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือก ครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น)

ทั้งนี้ ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไปภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๖.๒ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในท้องถิ่นจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน ทั้งนี้ ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนด ในประกาศ ฯ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น)

ทั้งนี้ ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไปภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ระดับจังหวัด

๖.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู จากผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ภายในจังหวัด) และท้องถิ่นจังหวัด คัดเลือก ให้เหลือประเภทละ ๑ คน และให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู จากผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกให้เหลือประเภทละ ๑ คน และให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยัง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๕ หน่วยงานต้นสังกัด แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือก ครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ ประกอบไปด้วย

(๑) สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสังกัดประเภทละ ๑ คน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสังกัด (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ประเภทละ ๑ คน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

(๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือก ครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

- (๕) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัดประเภทละ ๑ คน
- (๖) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน
- (๗) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

ให้ส่งแบบรายงานประวัติ และผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

ระดับประเทศ

๖.๖ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัดให้เหลือประเภทละ ๒ คน จำนวน ๑๑ ประเภท รวม ๒๒ คน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ ประเภทละ ๑ คน รวม ๑๑ คน

๗. การประกาศรายชื่อ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/ท้องถิ่นจังหวัด จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับจังหวัด

๗.๓ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประเทศ

๘. การคัดค้านและการเพิกถอน

๘.๑ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อในประกาศ ฯ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และ เขต ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี

๒) ให้คณะกรรมการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คณะกรรมการศึกษาศึกษาธิการจังหวัดหรือหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการพิจารณาไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาผลการพิจารณาของคณะกรรมการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คณะกรรมการในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๘.๒ การเพิกถอน

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี แจ้งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทราบทันที เพื่อดำเนินการเพิกถอนชื่อต่อไป

๙. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

๑๐. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑
ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายชীরเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา

รูปภาพ
หน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว
จำนวน ๑ รูป

แบบรายงานประวัติและผลงาน
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ตอนที่ ๑ แบบรายงานประวัติครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน - - - -

๒. เลขที่ใบอนุญาตประกอบ
วิชาชีพครู

ออกให้ ณ วันที่ หมดอายุ ณ วันที่

๓. ข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี ศาสนา

๓.๓ ที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวกเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร.....e-mail address.....

๓.๔ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู เดือน พ.ศ.

๓.๕ ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ปี

๓.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

๓.๗ สถานศึกษาสังกัด

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์.....โทรสาร

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๓.๘ ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/ สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๓.๙ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....
.....
.....
.....

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน - เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการสอนของครูผู้สอน

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๖. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ การมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ ฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗. ผลงานตามประกาศครุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑
ข้อ ๕.๒ (๑) (๒) ที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ให้จัดทำจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย
ความหนารวมส่วนหน้า และภาคผนวกแล้ว ไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH
Saraban PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ให้
บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้
เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงใน แผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ)

๗.๑ ชื่อผลงาน

.....

๗.๒ นำผลงานมายึดถือเป็นแบบอย่างได้อย่างไร ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนของนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ตอนที่ ๒

แบบความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
(หัวหน้าหมวด/หัวหน้าภาค/รองผู้อำนวยการ)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่งผู้บริหาร.....
(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ผู้อำนวยการวิทยาลัย)

ตอนที่ ๓

แบบความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และมุ่งรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่หาประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น คุรุสภาจึงสรรหาครูภาษาไทยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันในสถานบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน มีความสามารถสูงในวิชาชีพครูและปฏิบัติงานดีมีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเชิดชูเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติครูภาษาไทย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูภาษาไทยที่ได้ปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูรักษาคุณสมบัติและหน้าที่ของครูจนเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ๑.๔ เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วประเทศเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่เกียรติคุณครูภาษาไทยดีเด่นจากคุรุสภา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

๓. จำนวนรางวัล

ครูหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน จำนวน ๕๐ คน

(๓) ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

(๓.๑) เป็นผู้นำการใช้ภาษาไทยตามโอกาสต่าง ๆ มีผลงานหรือโครงการที่ริเริ่มสร้างสรรค์และประสบผลสำเร็จ

(๓.๒) ร่วมมือกับชุมชนทำกิจกรรมทางภาษาไทยและอื่น ๆ เพื่อยังประโยชน์แก่ท้องถิ่นได้อย่างดีเยี่ยม

(๓.๓) ผดุงรักษานบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

(๓.๔) เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไปทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

(๔) ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

ร่วมมือและประสานงานได้อย่างดีเยี่ยมกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับทั้งในหน่วยงานเดียวกันและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

มีผลงานเป็นเครื่องบ่งชี้ให้เห็นความสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้อย่างเหมาะสม

(๖) การปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

ปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาได้ดีเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์ชัด

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) ด้านการสอนภาษาไทย

(๑.๑) มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้แจ่มแจ้งและเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย

(๑.๒) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ครบสมบูรณ์ตามหลักสูตร

(๑.๓) คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เป็นประโยชน์และเหมาะสมแก่สภาพท้องถิ่น

(๑.๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนให้น่าสนใจ จูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รักและเรียนภาษาไทยด้วยความชื่นชม

(๑.๕) มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชา ครู อาจารย์ที่สอนภาษาไทยสามารถนำไปปรับใช้ได้

(๒) ผลการสอนวิชาภาษาไทย ที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้รายวิชาอื่น ๆ หรือการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างที่ยังโดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้ ดังนี้

(๒.๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน

(๒.๒) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน การใช้ภาษาไทยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในเชิงพัฒนาอย่างหลากหลาย เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ การได้ว่าการพูดในที่สาธารณะ การรายงานหน้าชั้นเรียน การเขียนรายงาน เป็นต้น

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

๔.๑ คุณสมบัติทั่วไป

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

(๑) เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ทุกหน่วยงานทั้งของรัฐ และเอกชน

(๒) ปฏิบัติการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เสนออย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฉบับนี้

(๓) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้

(๔) ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๕) ไม่เคยได้รับการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และครูสมาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

๔.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) มีสวททและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยอยู่เสมอ มีส่วนร่วมและหรือเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับโรงเรียนหรือระดับท้องถิ่น

(๒) พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ผู้เรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

(๓) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยหรือสื่อการเรียนการสอนโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และถือเป็นแบบอย่างได้

(๔) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทุกด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคคลทั่วไป

(๕) มีความรับผิดชอบอย่างสูงต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ

(๖) มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างราบรื่น

ทุกสถานการณ์

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) บุคลิกภาพดี ประกอบด้วย

(๑.๑) แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ

(๑.๒) ท่วงทีวาจาสุภาพเรียบร้อย ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดภาษาไทยได้ชัดเจน

(๑.๓) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

(๑.๔) มีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง

(๒) มนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว

(๒.๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมในครอบครัวและต่อบุคคลทั่วไป

(๒.๒) ชี้นำสมาชิกในครอบครัวให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

อันเป็นภาษาประจำชาติ

(๒.๓) ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวรักการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามระดับ

สติปัญญาในอันที่จะก่อให้เกิดความรื่นรมย์และเกิดการเรียนรู้เพื่อชีวิต

(๒.๓) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่าง ภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม

(๒.๔) ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้

(๓) ด้านผลงานทางวิชาภาษาไทย

ผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ได้แก่ งานผลิตสื่อการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งานเขียนบทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

(๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนได้บรรลุผลอย่างอึ้ง

(๕) ความเสียสละ

อุทิศเวลาให้งานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชาภาษาไทย

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ พิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต คัดเลือกครูภาษาไทย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เขตละ ๓ คน

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คัดเลือกครูภาษาไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา (เฉพาะในส่วนภูมิภาคที่ขึ้นตรงกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนั้น ๆ) เสนอเขตละ ๑ คน ตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ , ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเขตละไม่เกิน ๔ คน

(๔) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๖) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะในกรุงเทพมหานคร เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๕ คน

(๘) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน

(๙) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ทั้งของรัฐ และเอกชน เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๑๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๓๒) หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอหน่วยงานละ ๑ คน

(๓๓) สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครูภาษาไทยที่มีคุณสมบัติครบ
และเป็นสมาชิกสามัญขององค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับภาษาไทย ซึ่งจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย
เสนอไม่เกิน ๒ คน

๖.๒ การเสนอผลงาน

หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ เสนอรายชื่อครูภาษาไทยที่ได้รับการ
การคัดเลือกพร้อมด้วย

(๑) รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๓ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

(๒) แบบรายงานประวัติและผลงานของครู ต้องกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อ
ตามแบบท้ายประกาศ โดยเย็บเล่มปิดสนับให้เรียบร้อย ความหนารวมส่วนหน้าและภาคผนวกแล้ว
ไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้
บันทึกรายงานผลงาน ลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมา
พร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนด รวมถึงไม่รายงานผลงานลงในแผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณา
จากคณะกรรมการฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

(๓) รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียน
การสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๓.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญ
ที่ดีที่สุด ความยาวเรื่องละประมาณ ๕๐ หน้า จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมรายงานและตัวอย่างผลงานของนักเรียน

(๓.๒) ระดับอุดมศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง
ความยาวเรื่องละประมาณ ๕๐ หน้า และผลงานทางวิชาการวิจัย คำรา หรือ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสอน
ภาษาไทยไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

เสนอไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

๗. การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๖.๑
ให้อื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขัดกับ
หลักเกณฑ์การพิจารณา ข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา
หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือก
ในหน่วยงานต้นสังกัด เป็นผู้พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน
พร้อมส่งผลการคัดค้านไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่
การศึกษาหรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๘. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

๙. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา

**แบบรายงานประวัติและผลงานของครู
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑**

ระดับการสอน.....สังกัด.....

โรงเรียน/สถานศึกษา ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ตอนที่ ๑ ประวัติของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก



๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... สถานที่เกิดจังหวัด.....

๒.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี ศาสนา.....

๒.๓ สถานศึกษา เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๔ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> ครู | <input type="radio"/> อาจารย์ |
| <input type="radio"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | <input type="radio"/> รองศาสตราจารย์ |
| | <input type="radio"/> อื่น ๆ |

๒.๕ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ชั้นต้นจนถึงชั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา

๒.๖ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....
.....
.....
.....

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

๓. ประวัติการทำงานตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน (ไปครบบอย่างต่อเนื่องและชัดเจน)

วัน- เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๔. ประวัติการสอนภาษาไทย

๔.๑ เริ่มสอนภาษาไทยครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๔.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

๔.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา.....ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศ ฯ)

๕. ผลงานการค้นคว้า วิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**** คณะกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (บรรยายคุณลักษณะของตนเอง และสามารถเขียนเพิ่มเติมในกระดาษอื่นได้ ถ้ามีหลักฐานให้แนบด้วย)

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

๑. มีความประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) และมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ดังนี้

๑.๑ มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑.๑.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจสังคม และการเมืองอยู่เสมอ

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๑.๑.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑.๑.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๑.๑.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๑.๑.๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๑.๑.๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญ ทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ

๑.๑.๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๑.๑.๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่าง สร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

จรรยาบรรณต่อสังคม

๑.๑.๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้บำนาญในการอนุรักษ์ และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู

๑.๒.๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

๑.๒.๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑.๒.๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๑.๒.๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

๑.๒.๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น **

- ๑.๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- ๑.๒.๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- ๑.๒.๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน
- ๑.๒.๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- ๑.๒.๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

๒. มีบุคลิกภาพ ประกอบด้วย

- ๒.๑ แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒.๒ มีท่วงท่าจาสุภาพเรียบร้อย มีกิริยามารยาทดี กระตือรือร้น ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ๒.๓ ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- ๒.๔ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓. มีมนุษยสัมพันธ์และสัมพันธ์ภาพในครอบครัว

จะต้องเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมต่อบุคคลทั่วไปและมีความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว

๔. มีความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

- ๔.๑ เป็นผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้นำ มีผลงานหรือโครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๔.๒ ให้ความร่วมมือต่อชุมชนเพื่อยังประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่นอย่างดียิ่ง
- ๔.๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้น
- ๔.๔ มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไป

๕. มีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

จะต้องเป็นผู้ให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับ ทั้งในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างดียิ่ง

๖. มีความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

จะต้องเป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดอันแสดงให้เห็นถึงความเป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการริเริ่มงานต่าง ๆ

๗. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู

จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู ได้ดีเยี่ยมเป็นประจักษ์ชัด เช่น มีความพยายาม มีความอดสาหัส และมีความตั้งใจที่จะให้ผู้เรียนได้ประสบผลสำเร็จโดยไม่ย่อท้อ

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

๑. ด้านการสอนภาษาไทย

- ๑.๑ มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้แจ่มแจ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย
- ๑.๒ เตรียมการสอนอย่างดี ตั้งใจสอนและนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ จัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๑.๓ คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เหมาะสมแก่สภาพของท้องถิ่นและเป็นประโยชน์
- ๑.๔ สร้างบรรยากาศในการเรียนได้น่าสนใจ จูงใจให้ผู้เรียนรักการเรียนภาษาไทย
- ๑.๕ มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่ดีและถูกต้อง สามารถนำผลการสอนไปใช้ปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนภาษาไทยได้

๒. ผลการสอนวิชาภาษาไทยที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถนำไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างยิง

- ๒.๑ ผู้เรียนที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่านและการเขียน
- ๒.๒ ผู้เรียนนำความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในอาชีพและชีวิตประจำวัน ทำให้ภาษาไทยพัฒนาไปอย่างกว้างขวางทุกอาชีพ เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ การได้วาที การพูดในที่สาธารณะ การรายงานหน้าชั้นเรียน การเขียนรายงาน เป็นต้น
- ๒.๓ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่างภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม
- ๒.๔ ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปตัดแปลงให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนได้

๓. ผลงานทางวิชาภาษาไทย

ไฝหาความรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม อยู่เป็นนิตย์ มีผลงานเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน ผลิตสื่อการสอน เป็นคู่มือการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย เขียนบทความวิชาการ หรือบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภท เป็นที่ประจักษ์ สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

พร้อมนี้ได้รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยอย่างเป็นระบบ

○ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละประมาณ ๕๐ หน้า พร้อมรายงานผลการใช้อย่างเป็นระบบและ ตัวอย่างผลงานของนักเรียน ดังนี้

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.
- ๖.
- ๗.

○ ระดับอุดมศึกษา เสนอผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละ ประมาณ ๕๐ หน้า และผลงานทางวิชาการ การวิจัย ตำรา หรือผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสอน ภาษาไทย จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ดังนี้

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.
- ๖.

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

ในกรณีที่ได้ศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี และ/หรือได้รับ การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โปรดระบุ

๑. ชื่อวิทยานิพนธ์ที่ทำการศึกษา

.....
.....
.....
.....

๒. ชื่อผลงานที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

.....
.....
.....
.....

๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของผู้เรียน ได้บรรลุผลอย่างดียิ่ง เช่น โครงการประกวดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมภายในชั้นเรียน

๕. ความเสียสละ

จะต้องเป็นผู้ใช้เวลาให้กับงานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชาภาษาไทย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ และข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้าหมวด/หัวหน้าภาค/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/คณบดี/กรรมการประเมินผลงานของสมาคม)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....

(อธิการบดี/ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาลัย/ประธานกรรมการประเมินผลงานของสมาคม)

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

ตอนที่ ๔ ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติ ของครูภาษาไทยที่ได้รับการคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด.....
(ผู้อำนวยการ สทท. /อธิบดี /ผู้อำนวยการฯ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา /
เลขธิการการอาชีวศึกษา / นายกสมาคม)

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น**